کتابخانه استانقدس

اسم کتاب آداب المتعلمین عربی

مصنف خواجه نصیر الدین طوسی

مولف

خطی خط نسخ ۱۰ سطری

چاپی

سال چاپ یا تحریر ۱۲۶۹ عدد اوراق ۲۱ برگ

جزء کتب اخلاق شماره ۶۴

شمارهٔ عمومی ۹۲۴۴ شمارهٔ قبض

واقف خریداری آستان قدس تاریخ وقف دی ۱۳۴۱

طول ۱۵ عرض ۱۰ گنجه

هذا كتاب آداب المتعلمين

بسم الله الرحمن الرحيم

احمد الله على الائه واشكره على نعمائه و

الصلوة والسلام على سيد انبيائه وخير اوصيائه

محمد وآله وبعد فكثير من طلاب العلم لايتيسر

لهم التحصيل وان اجتهدوا و لاينتفعون

من ثراته وان اشتغلوا لانهم اخطئوا طريقه

وتركوا شرائطه وكل من اخطأ الطريق ضل

فلاينال المقصود فاردت ان ابين طريق التعلم

التعلم

على سبيل الاختصار على ما رأيت في الكتاب و
سمعت من اساتذتي اولى العلم والله الموفق والمعين
الاول
فابين المقصد في فصول شتى الفصل في ما
هية العلم وفضله اعلم انه قال رسول الله
صلى الله عليه وآله وسلم طلب العلم فريضة
على كل مسلم ومسلمة والمراد من العلم هنا
علم الحال اي العلم المحتاج اليه في الحال
الموصل الى النفع في المآل كما يقال افضل العلم
علم الحال وافضل العمل حفظ الحال فيفرض على
الطالب ما يصلح حاله وشرف العلم لايخفى
على احد

على احد اذ العلم هو المختص بالانسانية لان
جميع الخصال سوى العلم يشترك فيه الانسان
وسائر الحيوانات كالشجاعة والقوة والشفقة
وغيرها وبه اظهر الله تعالى فضل آدم عم على
الملائكة وامرهم بالسجود وايضا هو وسيلة الى
السعادات الابدية ان وقع العمل على مقتضاه
فالعلم الذي يفرض على المكلف بعينه يجب تحصيله
ويجبر عليه ان لم يحصل والذي يكون الاحتياج
به في الاحيان فرض على سبيل الكفاية اذا قام به
البعض سقط عن الباقين وان لم يكن في البلد

من يقوم به اشتركوا جميعا بتحصيله بالوجوب
وقيل ان علم ما يقع على نفسه في جميع الاحوال
بمنزلة الطعام لا بد لكل احد من ذلك وعلم
ما يقع في الاحيان بمنزلة الدواء يحتاج اليه
في بعض الاوقات وعلم النجوم بمنزلة المرض
فتعلمه حرام لانه يضر ولا ينفع الا بقدر ما يعرف
به القبلة واوقات الصلوة وغير ذلك فانه ليس
بحرام فاما تفسير العلم فانه صفة يتجلى بها الا
معنوي
لمن قامت هي به المذكور فينبغي للطالب ان
لا يغفل عن نفسه وما ينفعها وما يضرها في

اولها واخرها فيستجلب ما ينفعها ويجتنب مما
يضرها لئلا يكون عقله وعلمه حجة عليه فيزداد
لطالب العلم
عقوبة **الفصل الثاني** في النية لا بد من النية في تعلم
العلم اذ النية هو الاصل في جميع الافعال لقوله صلى الله
عليه واله انما الاعمال بالنيات ولقوله لكل امرئ
ما نوى فينبغي ان ينوي المتعلم بطلب العلم رضا الله تعالى
وازالة الجهل عن نفسه وعن ساير الجهال واحياء
الدين وابقاء الاسلام والامر بالمعروف والنهي عن
المنكر من نفسه ومتعلقاته ومن الغير بقدر الامكان
فينبغي لطالب العلم ان يصبر في المشاق ويجتهد بقدر

الوسع فلا يصرف عمره فى الدنيا الحقيرة القليلة الفانية
ويجتنب عن البخل ويحترز عن التكبر الفصل الثالث
فى اختيار العلم والاستاد والشريك والثبات ينبغى
لطالب العلم ان يختار من كل علم احسنه وما يحتاج اليه
فى الامور الدينية فى الحال ثم ما يحتاج اليه فى المآل
ويقدم علم التوحيد والمعرفة ومعرفة الله تعالى بالدليل ويختار
العتيق دون المحدثات قالوا عليكم بالعتيق واياكم
والمحدثات ويختار المتون لا الحواشى كما قيل عليكم
بالمتون لا بالحواشى واما اختيار الاستاد وينبغى ان يختار الاعلم
والاورع والاسن وينبغى ان يشاور فى طلب العلم اى

علم يراد فى المشى الى تحصيله او وصل المتعلم الى
بلد يريد ان يتعلم فيها فليكن ان لا يعجل فى الاختلاف
مع العلماء وان يصبر شهرين حتى كان اختياره
للاستاد لم يؤد الى تركه والرجوع الى آخر ولا يبارك له
فينبغى ان يثبت ويصبر على استاد وكتاب حتى
لا يكون بتركه ابتر وعلى فن حتى لا يشتغل بفن
آخر قبل ان يصير ماهرا فيه وعلى بلد لا ينتقل
الى بلد آخر من غير ضرورة فان كله يفرق الامور
المقربة الى التحصيل ويشغل القلب وتضييع
الاوقات واما اختيار الشريك فينبغى ان

يختار المجد والمورع وصاحب الطبع المستقيم
ويحترز من الكسلان والمعطل ومكثار الكلام و
المفسد والفتان قيل في الحكمة الفارسية
نظم
يار بد بدتر بود از مار بد :: تا توانی میگریز از
یار بد :: مار بد تنها همین بر جان زند :: یار بد بر
بر جان وبر ایمان زند :: وقیل فاعتبر الارض با
سمائها واعتبر الصاحب بالصاحب وينبغي
ان يعظم العلم واهله بالقلب غاية التعظيم
قيل الحرمة خير من الطاعة حتى لم يأخذ الكتاب
ولم يطالع ولم يقرأ الدرس الا مع الطهارة

وينبغي ان يجود كتابة الكتاب ولا يقرمط
ويترك الحاشية الا عند الضرورة لانه ان عاش ندم
وان مات شتم وينبغي ان يستمع العلم بالتعظيم
والحرمة لا بالاستهزاء ولا يختار نوعا من
العلم بنفسه بل يفوض امره الى استاده لان
الاستاد قد حصل له التجارب في ذلك عند
التحصيل وقد عرف ما ينبغي لكل واحد وما
يليق لطبيعته وينبغي لطالب العلم ان لا
يجلس قريبا من الاستاد عند السبق بغير ضرورة
بل ينبغي ان يكون بينه وبين الاستاد قدر القوس

لانّه اقرب الى التّعظيم وينبغى لطالب العلم
ان يحترز عن الاخلاق الذميمة فانها كلاب
معنوية قال رسول اللّه صلّى اللّه عليه وآله
وسلّم لاتدخل الملائكة بيتا فيه كلب او صورة

الفصل الرّابع فى الجدّ والمواظبة والهمّة

لابدّ لطالب العلم من الجدّ والمواظبة والملازمة
قيل من طلب شيئا وجدّ وجد ومن قرع بابا
ولجّ ولج وقيل بقدر ما السعى ينال ما يتمنّى قيل
يحتاج فى التّعلّم الى جد الثّلثة المتعلّم والاستا
والاب ان كان فى الحيوة ولابدّ لطالب العلم

من المواظبة على الدّرس والتّكرار فى اوّل اللّيل
وآخره فانّ ما بين العشائين ووقت السحر وقت
مبارك قيل من اسهر نفسه فى اللّيل فقد فرح قلبه
فى النّهار ويغتنم ايّام الحداثة وعنفوان الشّباب
ولا يجهد نفسه جهدا يضعف النّفس وينقطع
عن العمل بل يستعمل الرفق فى ذلك والرّفق هو
الاصل العظيم فى جميع الاشيا ولابدّ لطالب العلم
من الهمّة العالية فى العلم فانّ المرء يطير
بهمته كالطير بجناحيه فلابدّ ان يكون
همّته على حفظ جميع الكتب ليحصل البعض

فاما اذا كانت له همة عالية ولم يكن له جد او
كان له جد ولم يكن له همة عالية لا يحصل
له الا قليل من العلم فينبغي ان يبعث نفسه
على التحصيل والجد والمواظبة بالتأمل في فضائل
العلوم ودقايقها فان العلم يبقى وغيره يفنى
فانه حيوة ابدية قيل العالمون وان ماتوا لا يموتونه
فهم احياء وكفى بلذة العلم داعيا الى تحصيله
للعاقل وقد يتولد الكسل من كثرة البلغم والرطوبات
وطريق تقليله تقليل الطعام وذلك لان النسيان
من كثرة البلغم وكثرة البلغم من كثرة شرب

الماء وكثرة شرب الماء من كثرة الاكل والخبز اليابس
يقطع البلغم والرطوبة وكذا اكل الزبيب
ولا يكثر الاكل منه حتى لا يحتاج الى شرب الماء
فيزيد البلغم والسواك يقلل البلغم ويزيد في
الحفظ والفصاحة وكذا القيء يقلل البلغم
والرطوبات وطريق تقليل الاكل التأمل في
منافع قلة الاكل وهي الصحة والعفة وغيرها
والتأمل في مضار كثرة الاكل وهي الامراض
وكلالة الطبع قيل البطنة تذهب الفطنة
وينبغي ان ياكل الاطعمة الدسمة ويقدم

في الاكل لا لطف والاشتهى ولا يسعى في الاكل
والنوم الا لغرض الطاعات كالصلوة والصوم
وغيرهما **الفصل الخامس** في بداية السبق
وقدره وترتيبه ينبغي ان يكون بداية السبق
يوم الاربعاء لما قال رسول الله صلى الله
عليه وآله وسلم ما من شيء بدئ يوم الاربعا
الا وقد تم ثم قيل كل عمل من اعمال الخير لابد ان
يوقع يوم الاربعاء وهذا لان يوم الاربعا يوم
خلق فيه النور وهو يوم نحس في حق الكفار
فيكون مباركا للمؤمن واما قدر السبق في الابتداء

وينبغي ان يكون قدر السبق للمبتدي بقدر ما يمكن
ضبطه بالاعادة مرتين بالرفق والتدريج فاما
اذا طال السبق في الابتداء واحتاج الى الاعادة
عشر مرات فهو في الانتهاء ايضا كذلك لانه
يعتاد ذلك ولا يترك تلك العادة الا بجهد
كثير وقد قيل الدرس حرف والتكرار الف وينبغي ان
ان يبتدئ بشيء اقرب الى فهمه والاساتذة كانوا
يختارون للمبتدي صغارات المبسوطة لانها
اقرب الى الفهم والضبط وينبغي ان يعلق السبق
بعد الضبط والاعادة كثيرا ولا يكتب المتعلم

شيئا لا يفهمه فانه يورث الكلالة الطبع
ويذهب الفطنة ويضيع اوقاته وينبغى
ان يجتهد فى الفهم من الاستاد او بالتامل
وتفكر وكثرة التكرار فانه اذا قل السبق وكثر
التكرار والتامل يدرك ويفهم وقيل حفظ حرفين
خير من سماع ورقين وفهم حرفين خير من حفظ
ورتين واما اذا تهاون فى الفهم ولا يجتهد
مرة او مرتين يعتاد ذلك فلا يفهم الكلام
اليسير فينبغى ان لا يتهاون وبل يجتهد ويدعو
الله تعالى ويتضرع اليه فانه يجيب من دعاه

ولا يخيب من رجاه ولا بد لطالب العلم
من المطارحة والمناظرة فينبغى ان يكون بالا
والتانى والتامل فيحترز عن الشغب والغضب
فان المناظرة والمذاكرة مشاورة والمشاورة
انما تكون لاستخراج الصواب وذلك انما يحصل
بالتامل والانصاف ولا يحصل ذلك بالغضب
والشغب وفائدة المطارحة والمناظرة اقوى
من فائدة مجرد التكرار لان فيه تكرار مع زيادة
قيل مطارحة ساعة خير من تكرار شهر لكن
اذا كان مع منصف سليم الطبيعة واياك و

المناظرة مع متعنت غير مستقيم الطبع فان الطبيعة
مسترقة والاخلاق متعدية والمجاورة مؤثرة
وينبغى لطالب العلم ان يكون متأملا فى جميع الاوقات
فى دقايق العلوم ويعتاد ذلك فانما يدرك الدقايق
بالتأمل ولهذا قيل تأمل تدرك ولا بد من التأمل
قبل الكلام كالسهم فلا بد من تقويمه بالتأمل
قبل الكلام حتى يكون مصيبا ذكر فى اصول
الفقه هذا اصل كبير وهو ان يكون كلام الفقيه
المناظر بالتأمل ويكون مستفيدا فى جميع الاوقات
والاحوال ومن جميع الاشخاص قال

قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم الحكمة
ضالة المؤمن اينما وجدها اخذها وقيل خذ
ما صفى ودع ما كدر وليس للصحيح البدن والعقل
عذر فى ترك التعلم وللمتعلم ان يشتغل بالشكر با
للسان والاركان بان يرى الفهم والعلم ويراعى
الفقراء بالمال وغيره ويطلب من الله تعالى
التوفيق والهداية فان الله تعالى هادى لمن
استهداه ومن يتوكل عليه فهو حسبه و
يهديه الى صراط مستقيم وينبغى لطالب العلم
ان يكون ذا همة عالية لا يطمع فى اموال الناس

قال النبي صلى الله عليه وآله وسلم اياك والطمع
فانه فقر حاضر ولا يبخل بما عنده من المال
بل ينفق على نفسه وعلى غيره قال رسول
الله صلى الله عليه وآله وسلم الناس كلهم
في الفقر مخافة الفقر وكان في الزمان الاول
يتعلمون الحرفة ثم يتعلمون العلم حتى
لا يطمع في اموال الناس وفي الحكمة من
استغنى بمال الناس افتقر والعالم اذا كان
طامعا لا يبقى له حرمة العلم ولا يقول
بالحق وينبغي لطالب العلم ان يعد ويقدر

لنفسه تقديرا في التكرار فانه لا يستقر نفسه
حتى يبلغ ذلك المبلغ وينبغي ان يكرر السبق
الامس خمس مرات وسبق اليوم الذي
قبل الامس اربع مرات والسبق الذي قبله ثلا
والذي قبله اثنتين والذي قبله واحدا فهذا ادعى للحفظ
والتكرار وينبغي ان لا يعتاد المخافتة في التكرار
لان الدرس والتكرار لا بد وان يكون بقوة
ونشاط ولا يجهد جهدا يجهد نفسه لئلا
ينقطع عن التكرار فخير الامور اوسطها
ولا بد له من المداومة في العلم من اول التحصيل

الى آخر العمر فصل السادس في التوكل لابد لطالب العلم
من التوكل في طلب العلم ولا يهتم لامر الرزق
ولا يشتغل قلبه بذلك وص لان طلب العلم
امر عظيم وفي تعب تحصيله اجر قوي وهو
افضل من الغزوات عند اكثر العلماء فمن صبر
على ذلك وجد لذة فوق سائر لذات الدنيا
ولهذا كان محمد ابن الحسن اذا سهر الليالي
وانحل له المشكلات يقول اين ابناء الملوك
من هذه اللذات وينبغي ان لا يشتغل بشيء غير العلم
ولا يعرض عن الفقه والتفسير والحديث وعلم القران

الفصل

الفصل السابع في وقت التحصيل قيل وقت التعلم
من المهد الى اللحد وافضل اوقاته شرخ الشباب و
وقت السحر وما بين العشائين وينبغي ان يستغرق
جميع اوقاته فاذا مل من علم يشتغل بعلم آخر كان محمد
بن الحسن لا ينام الليل وكان يضع عنده دفاتر فكان
اذا مل من نوع ينظر الى نوع آخر وكان يضع عنده
الماء ويزيل نومه بالماء ويقول النوم من الحرارة
الفصل الثامن في الشفقة والنصيحة ينبغي ان يكون
صاحب العلم مشفقا ناصحا غير حاسد والحسد
يضر ولا ينفع بل يسعى بنية التحصيل الكمال و

ينبغي ان يكون همة المعلم ان يصير المتعلم في قوته عالماً
ويشفق على تلاميذه بحيث فاق على علماء العالم
وينبغي لطالب العلم ان لا ينازع على احد ولا يخاصمه
لانه يضيع الاوقات فالمحسن سيجزى باحسانه
والمسيء سيكفيه مساويه قيل ان تشتغل بمصالح نفسك
لا تقهر عدوك فاذا قمت بمصالح نفسك تضمن
ذلك قهر عدوك واياك والمعادات فانها تفضحك
وتضيع اوقاتك وعليك بالتحمل لاسيما من السفها
واياك ان تظن بالمؤمن سوءً فانه منشأ العداوة
ولا يحل ذلك لقوله عليه السلام ظنوا بالمؤمنين

خيراً ولقوله تعالى ان بعض الظن اثم وانما
ينشاء ذلك من خبث النية والقصد الى التبع في الاستماع
فينبغي ان يكون طالب العلم مستفيداً في كل وقت
حتى يحصل له الفضل وطريق الاستفادة
ان يكون معه في كل وقت محبرة حتى يكتب ما يسمع
من الفوائد وقيل ما سمع حفظ فر وما كتب
قر وقيل العلم ما يؤخذ من افواه الرجال لانهم
يحفظون احسن ما يسمعون ويقولون احسن
ما يحفظون ووصى شخص لابنه بان يحفظ كل يوم
شيئاً من العلم فانه يسير وعن قريب يصير كثيراً

فالعمر قصير والعلم كثير فينبغي ان لا يضيع
الطالب له الاوقات والساعات ويغتنم الليالي
والخلوات قيل الليل طويل فلا تقصره بمنامك
والنهار مضيء فلا تكدره بآثامك وينبغي
ان يغتنم الشيوخ ويستفيد منهم ولا
يتحسر لكل ما فات بل يغتنم ما حصل
لديه في الحال والاستقبال ولا بد لطالب
العلم فلابد من تحمل المشاق والمذلة
في طلب العلم والتملق مذموم الا في طلب
العلم فانه لا بد من التملق للاستاذ

والشركاء وغيرهم للاستفادة وقيل
العلم عز لا ذل فيه لا يدرك الا بذل لا
عز فيه **فصل** في الورع في التعلم
روى حديث في هذا الباب عن رسول
الله صلى الله عليه وآله انه قال من لم يتورع
في تعلمه ابتلاه الله تعالى باحدى ثلثة
اشياء اما ان يميته في شبابه او يوقعه في
الرساتيق او يبتليه بخدمة السلطان
فمهما كان طالب العلم اورع كان علمه
انفع والتعلم له ايسر وفوايده اكثر

من الورع ان يحترز عن التشبع وكثرة
النوم وكثرة الكلام فيما لا ينفع وان
يحترز عن اكل الطعام السوق ان امكن
لان طعام السوق اقرب الى النجاسة و
الخباثة وابعد عن ذكر الله تعالى واقرب
الى الغفلة ولان ابصار الفقراء يقع
عليه ولا يقدرون على الشراء فيتاذون
بذلك فيذهب بركته وينبغي ان يحترز
عن الغيبة وعن مجالسة المكثار فان
من يكثر يسرق عمرك ويضيع اوقاتك

ومن الورع ان يجتنب عن اهل الفساد والتعطيل
فان المجاورة موثرة لا محالة وان يجلس مستقبل
القبلة في حالة التكرار والمطالعة ويكون
مستنا بسنة النبي صلى الله عليه وآله وسلم
ويغتنم دعوة اهل الخير ويحترز عن دعوة
المظالم ويطلب الهمة والاستدعاء من
الصالحين فينبغي لطالب العلم ان لا يتهاون
في رعاية الآداب والسنن فان من تهاون بالآداب
حرم السنن ومن تهاون بالسنن حرم الفرائض
ومن تهاون بالفرائض حرم الآخرة قال

بعضهم هذا حديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم وينبغي
ان يكثر الصلوة ويصلي صلوة الخاشعين فان
ذلك عون على التحصيل والتعلم وينبغي ان
يستصحب دفترا على كل حال ليطالعه وقيل من
لم يكن الدفتر في كمه لم يثبت له الحكمة في قلبه
وينبغي ان يكون في الدفتر بياض ويستصحب
المحبرة ليكتب ما يسمع كما قال النبي عليه السلام لهلال
ابن يسار حين ذكر له العلم والحكمة هل معك
محبرة فصل في ما يورث الحفظ وما
يورث النسيان واقوى اسباب الحفظ الجد والمواظبة

وتقليل الغذاء وصلوة الليل بالخضوع والخشوع
وقراءة القرآن من اسباب الحفظ قيل ليس شيء اقوى
ازيد للحفظ من قراءة القرآن لا سيما اية الكرسي
وقراءة القرآن نظرا افضل لقوله عليه السلام افضل
اعمال امتي قراءة القرآن نظرا ويكثر الصلوة
على النبي عليه السلام والسواك وشرب العسل واكل الكندر
مع السكر واكل احدى وعشرين زبيبا حمراء كل
يوم يورث الحفظ ويشفي من كثير الامراض
والاسقام وكل ما يقلل البلغم والرطوبات يزيد
في الحفظ وكل ما يزيد في البلغم يورث النسيان

واما ما يورث النسيان بالمعاصي كثيرة وكثرة النوم
والاحزان في امور الدنيا وكثرة الاشتغال العلايق
وقد ذكرنا انه لا ينبغي للعاقل ان يهتم لامور الدنيا
لانه يضر ولا ينفع وهموم الدنيا لا تخلو عن الظلمة
في القلب وهموم الآخرة لا تخلو عن النور في القلب
وتحصيل العلوم ينفي الهم والحزن واكل الكزبرة و
التفاح الحامض والنظر الى المصلوب وقراءة
لوح القبور والمرور بين قطار الجمال والقاء القمل
الحي على الارض والحجامة على النقرة القفاء
كل ذلك يورث النسيان خاتمة فيما يجلب الرزق

وما يمنع الرزق وما يزيد في العمر وما ينقص ثم
لا بد لطالب العلم من القوة والمعرفة ما يزيد فيه و
ما يزيد في العمر وما ينقص والصحة ليكون فراغ البال
لطالب العلم وفي ذلك صنفوا كتابا فاوردت البعض
ههنا على الاختصار قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لا يرد القدر
الا الدعاء ولا يزيد في العمر الا البر ثبت بهذا الحديث
ان ارتكاب الذنب سبب حرمانه الرزق خصوصا
الكذب يورث الفقر وقد ورد حديث خاص
لذلك وكذا نوم الصبحة تمنع الرزق وكذا كثرة
النوم ثم النوم عريانا والبول عريانا والاكل جنبا

والتهاون بسقاط المائدة وحرق قشر البصل والثوم
وكنس البيت في الليل وترك العمامة في البيت والمشي
قدام المشايخ ونداء الابوين باسمهما والخلال
بكل خشبة وغسل اليدين بالطين والتراب والجلوس
على العتبة والاتكاء على احد زوجي الباب والتوضي
في المبرز وخياطة الثوب على بدنه وتجفيف الوجه
بالثوب وترك البيت العنكبوت في البيت ٥
والتهاون في الصلوة واسراع الخروج من المسجد
والابكار في الذهاب الى السوق والابطاء
في الرجوع منه وشراء كسرات الخبز من الفقراء

في السوالين ودعاء الشر على الوالدين وترك تخمير
الاواني واطفاء السراج بالنفس كل
ذلك يورث الفقر عرف ذلك بالاثار
وكذا الكتابة بالقلم المعقود والامتشاط
بمشط منكسر وترك الدعاء للوالدين والتعمم
قاعدا والتسرول قائما والبخل والتقتير
والاسراف والكسل والتواني
والتهاون في الامور وقال رسول الله
صلى الله عليه وآله استنزلوا الرزق
بالصدقة والبكور مبارك يزيد في
جميع النعم خصوصا في الرزق وعن الحسن بن علي
عليه السلام ترك الزنا كنس الفناء وغسل الاناء
مجلبة للغناء واقوى اسباب الجالبة للرزق

اقامة الصلوة بالتعظيم والخشوع وقراءة
سورة الواقعة خصوصا بالليل ووقت النوم
وسورة يس وتبارك الذي بيده الملك وقت
الصبح وحضور المسجد قبل الاذان والاقامة
والمداومة على الطهارة سنة الفجر والوتر في البيت
ولا يتكلم بكلام اللغو فان من اشتغل بما لا يعنيه
يفوته ما يعنيه قال عليه السلام اذا تم العقل نقص
الكلام ومما يزيد في العمر ترك الاذى وتوقير
الشيوخ وصلة الرحم وان يحترز عن قطع الا
شجار الرطبة الا عند الضرورة واسباغ الوضوء
وحفظ الصحة ولا بد ان يتعلم شيئا من الطب ويتبرك
بالاثار الواردة في الطب الذي جمعه الشيخ
الامام ابو العباس المستغفري في الكتاب المسمى

بطب النبي صلعم وسيجد من يطلبه والحمد لله
رب العالمين والصلوة على محمد واله اجمعين
الطيبين الطاهرين برحمتك يا ارحم الراحمين
تمت الكتاب بعون ملك الوهاب تم
في بيست و چهارم بنا بر قولي واا
بيست و دوم بنا بر قول الصحيح
الاخره في سنه ستة و
ستين و ثلثين ومائتين والف
١٢٦٩ فاكمه
حرره احمد سعيد ١٢٦٩

برانکه آدمی دو گونه است در اگر در منتقش کرده صورت انسان حقیقه در است لکن [illegible]
آدم [illegible] یعنی دارو یا همیشکی شود یک نفس ناطقه یا دیگر هم نفس ناطقه و هم [illegible]
اما [illegible] آدمی هم [illegible] یعنی دارو یا آنکه بالی را نادرست العقل هم دیگر [illegible]
[illegible] باشی ما بر [illegible] مکریم یک اینکه با کد اماین فارست اگر یک تگ کنند
هر کس کنف [illegible] هر که در کنند فی الجمله و لهذا [illegible] الجمله را حیوان
دارد در اگر [illegible] کنند زیاد و لکن مخصص هستند [illegible] در هر جز را [illegible]
[illegible] کنند چهار جزو [illegible] تشبیه [illegible] مشبه به [illegible]
ارکان تشبیه [illegible] در اینجا و [illegible] مشبه آینه مشبه به [illegible]
[illegible]

ادات الحی فی ظل النار

و ادات الحی فی ظل الجنة

[illegible] و پیوند بهم مبارک [illegible]

الشرح الاخشيه

٢١

وانت محتاج لحاجة في مثل العصفور

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين الرحمن الرحيم مالك
يوم الدين اياك نعبد واياك نستعين اهدنا
الصراط المستقيم صراط الذين انعمت عليهم
غير المغضوب عليهم ولا
الضالين

بسم الله الرحمن الرحيم

قل هو الله احد الله الصمد لم يلد ولم يولد ولم
يكن له كفوا احد

بسم الله الرحمن الرحيم انا انزلناه في ليلة القدر وما ادراك ما ليلة القدر ليلة القدر خير من
الف شهر تنزل الملائكة والروح فيها باذن ربهم من كل امر سلام هي حتى مطلع الفجر
بسم الله الرحمن الرحيم قل يا ايها الكافرون لا اعبد ما تعبدون ولا انتم عابدون ما اعبد ولا انا عابد
ما عبدتم ولا انتم عابدون ما اعبد لكم دينكم ولي دين بسم الله الرحمن الرحيم قل اعوذ برب الفلق من شر ما خلق ومن شر غاسق
اذا وقب ومن شر النفاثات في العقد ومن شر حاسد اذا حسد بسم الله الرحمن الرحيم قل اعوذ
برب الناس ملك الناس اله الناس من شر الوسواس الخناس الذي يوسوس في صدور الناس من الجنة والناس

